

CCOO 

Tel: 91 536 52 17
comunicaciones@usmr.ccoo.es

www.ccoomadrid.es
twitter: @ccoomadrid
www.facebook.com/ccoomadrid

informe

secretaría de comunicación
gabinete de prensa

ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Extracto de los documentos “Cartografía de los Recortes” y
“Propuestas de CCOO de Madrid al Presupuesto Regional 2017”

Madrid, 27 de septiembre 2016



comisiones obreras de Madrid

EDUCACIÓN

El gasto en educación incluye el realizado por el conjunto de todos los niveles educativos, fundamentalmente en Primaria, Secundaria y Universidad. En el año 2009 en la Comunidad de Madrid se destinaron 4.810 millones de euros al gasto educativo, una cifra que no dejó de caer desde entonces hasta situarse en 4.142 millones de euros en 2014.

	2009	2014	Dif	%
CAPITULOS				
1 Gastos de personal	2.228.161,34	2.017.316,42	-210.844,92	-9,46%
2 Gastos corrientes en bienes y servicios	288.103,76	274.982,22	-13.121,54	-4,55%
3 Gastos financieros			0,00	
4 Transferencias corrientes	2.048.411,24	1.758.136,62	-290.274,62	-14,17%
6 Inversiones reales	144.356,11	79.281,64	-65.074,47	-45,08%
7 Transferencias de capital	98.294,61	7.675,00	-90.619,61	-92,19%
8 Activos financieros	2.485,15	5.168,92	2.683,77	107,99%
Total	4.809.812,21	4.142.560,82	-667.251,39	-13,87%

Fuente: elaboración propia sobre datos SGCAL. En millones de euros

En estos cinco años el gasto en educación se ha reducido el 13,9% en valores nominales y por lo tanto llega hasta el 22% en valores reales al tener en cuenta la variación de los precios. Hemos dejado de gastar prácticamente en educación uno de cada cuatro euros.

En euros corrientes hay que retroceder hasta 2005/2006 para encontrar una cifra similar a la del año 2014. Hemos vuelto nueve años atrás, casi de una década perdida.

El análisis por capítulos permite conocer con mayor detalle dónde se recortó más y dónde menos. El gasto de personal y las transferencias corrientes es donde ha sido más relevante en cifras absolutas. En personal baja 211 millones de euros, un 9,5%, y en transferencias, 290 millones de euros, un 14%.

Sin embargo, porcentualmente, la caída más importante, al igual que en el caso de la sanidad, corresponde a los capítulos de inversiones 6 y 7. En el primer caso un 45% y en el segundo el 92%. Aquí se recogen las partidas destinadas a la construcción de centros educativos y la dotación de equipamiento permanente.

En la caída de la retribución de los asalariados, al igual que en el caso de la sanidad, influyen dos factores. Por un lado la reducción del 5% en los salarios de los empleados públicos y por otro el menor número de personas trabajando para las administraciones.

En el caso de la educación no universitaria, el cuadro de personal se ha reducido en 4.131 personas 2.890 docentes, equivalente al 7,35% y 5,71% del total que había en 2009.

En un informe de la Federación Estatal de CCOO, en la última legislatura en todo el territorio nacional, se han destruido 44.872 plazas fijas debido fundamentalmente, a la limitación de la tasa de reposición del profesorado que se jubila, pero también, como consecuencia del incremento del número de alumnos y alumnas por aula, la ampliación de la jornada lectiva docente y otras medidas antisociales que deterioran las condiciones de trabajo del personal del docente.

El empleo fijo ha sido sustituido en parte por empleo más precario (temporal) ocupado por personal interino. En la actualidad, más del 20% del empleo docente público está ocupado por personal interino, mientras que en 2010 no llegaba al 18%.

Con los datos del Banco de Datos de la Comunidad de Madrid, *Personal no Universitario al servicio de Instituciones Educativas de la Comunidad de Madrid*, la evolución ha sido la siguiente:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Personal	56.188	56.047	54.459	53.207	52.491	52.057
Docentes	50.560	51.052	50.451	49.177	48.326	47.671

Fuente: elaboración propia sobre datos Banco de Datos Comunidad de Madrid.

Al mismo tiempo que el número de docentes descendía en los centros educativos públicos, el número de alumnos de estos centros pasaba de los 729.100 del año 2009 a los 775.811 en el año 2014, un incremento del 6,34%, aunque recordemos que se había llegado a los 790.500 en el año 2012.

En el caso de **la educación universitaria**, la financiación se ha visto reducida en su conjunto en un 28,6%, un porcentaje de descenso que está por encima de la media, del resto de CCAA.

El cuadro de personal se ha reducido en 802 personas, equivalente al 2,88% del total que había en 2009. Aunque si cogemos la referencia desde año 2012, la caída sería de 2.583 personas, un descenso del 8,5%.

El personal docente e investigador ha pasado de 17.319 en 2009 a 16.684 en 2014, una reducción de 635 docentes e investigadores, un 3,67%.

Con los datos del Banco de Datos de la Comunidad de Madrid, ***Personal Universitario al servicio de Instituciones Educativas Públicas de la Comunidad de Madrid***, la evolución ha sido la siguiente:

2009	2010	2011	2012	2013	2014
28.566	29.099	29.882	30.325	28.760	27.742

Fuente: elaboración propia sobre datos Banco de Datos Comunidad de Madrid.

La caída de las transferencias corrientes corresponde a gastos como las becas de libros, comedor o la financiación de las Universidades Públicas, pero en el caso de la Comunidad de Madrid también se refleja el gasto en conciertos educativos o los

conocidos cheques guardería de 0 – 3 años. Por tanto habrá que analizar a qué corresponde la caída de 290 millones de euros, el 14,7%.

En el caso de la financiación de las Universidades Públicas madrileñas se ha pasado de los 1.128 millones de euros del año 2009 a los 805 millones de euros del año 2014, una reducción de 323 millones de euros, un 28,6%. Aun así la recaudación por tasas se ha incrementado a su vez en un 105%, por tanto lo que ha dejado de aportar la administración regional ha sido compensado por los alumnos que han sufrido un elevado incremento de sus tasas universitarias.

El número de alumnos universitarios era en 2009 de 211.597. En 2014 la cifra se había reducido hasta los 204.070, es decir 7.527 alumnos menos. En esto tiene que ver el incremento de las tasas de hasta un 105% en el periodo 2009/2014.

A su vez las Universidades Privadas veían incrementar sus alumnos desde los 39.975 hasta los 53.354, un incremento de 13.379 alumnos, un 33%. Evidentemente el incremento de tasas de la Universidad pública, el precio medio por crédito de la Universidad pública madrileña pasó de los 14,52 a los 29,75 euros en el periodo analizado, resultando beneficiaria la Universidad privada madrileña.

LAS BECAS

El gasto para la ayuda en la compra de libros y material escolar financiado por la Consejería de Educación también se ha visto muy afectado por los recortes.

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
18.160	14.974	17.269	18.842	20.045	2.242	3.135

Fuente: elaboración propia sobre datos Banco de Datos Comunidad de Madrid, miles de euros.

A la vista del cuadro se observa que se pasa de 18,1 millones de euros a 3,1 millones en 2014, una reducción de 15 millones de euros, un 83%. Es decir, prácticamente se abandonan las ayudas a la educación.

En el mismo periodo las becas del Ministerio pasaron de 8 a 1,8 millones de euros.

El número de becarios no universitarios pasó de 466.007 en 2009 a 120.299 en 2014, una reducción de 343.000 becarios, un 75%.

En el caso del número de becas universitarias concedidas y gestionadas por la Comunidad de Madrid, en el periodo 2005/2015 también se evidencia el abandono de estas políticas.

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
6.842	4.832	5.740	3.289	2.522	1.810	1.851	1.876	2.485	2.350

Fuente: elaboración propia sobre datos Banco de Datos Comunidad de Madrid, número de becas.

En este cuadro también se manifiesta que los recortes en becas universitarias comenzaron anteriormente al año 2009 y pese a la recuperación de 2013 estaríamos en niveles inferiores a hace una década.

Por último las Transferencias para proyectos de I+D+i a través de Institutos Superiores o Universidades se han reducido de manera drástica en el periodo analizado. El importe concedido para la realización de actividades de I+D+i ha pasado de los 17,4 a 13,9 millones de euros, una reducción de 3,5 millones de euros, un 20%.

El gasto en inversión capítulos 6 y 7 ha sido el que porcentualmente se ha visto más reducido con los recortes, con caídas del 45% y el 92%, con 155 millones de euros menos. Aquí se recogen las partidas destinadas a la construcción de centros educativos y la dotación de equipamiento permanente.

La evolución de las unidades escolares en centros públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid ha evolucionado en este periodo de 24.944 a 26.447, un incremento de 1.503 unidades, aunque las unidades escolares de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en centros públicos han pasado en este periodo de 4.870 a 4.604, una reducción de 266 unidades.

Mientras los centros públicos han evolucionado de 1.543 a 1650, es decir 107 centros más, un incremento del 6,9%

El total unidades escolares en centros no universitarios privados concertados de la Comunidad de Madrid también ha aumentado, pasando de 12.191 a 14.100, un incremento de 1.909 unidades, es decir 406 unidades más que en la enseñanza pública.

El número de centros concertados pasó de 536 a 563, es decir 27 centros más, un incremento del 5%, aunque si se tiene como referencia el año 2003, el incremento sería de 101 centros, un 22%.

Las unidades escolares en centros no universitarios privadas 100% pasaron en el mismo periodo de 21.744 a 23.577, un incremento de 1.803 unidades, también superior más al incremento de la pública, aunque algo menos que la privada concertada.

El número de centros privados pasó de 1.036 a 1.093, es decir 57 centros más, un 5,5%.

Estos datos evidencian que la enseñanza concertada y privada ya supera a la pública en número de unidades, como consecuencia de un modelo ideológico aplicado a la educación. Esto se verifica en los Presupuestos regionales de Educación, donde año tras año las transferencias para subvencionar las concertaciones se incrementan en el periodo analizado 2009 / 2014 un 29,8% , llegando a los 883 millones de euros. Para el año 2016 se han vuelto a incrementar hasta los 973 millones de euros.

En síntesis, el gasto educativo se ha recortado en 667,25 millones de euros desde 2009 a 2014, una reducción del 13,87 % en valores nominales y del 22 % en valores reales, un recorte que afecta sobre todo al gasto de personal (docentes), las transferencias corrientes (ayudas a la educación como las becas) y a la inversión. Mientras se produce un aumento del gasto en concertados con el sector privado.

Propuestas para garantizar un modelo educativo basado en la igualdad de oportunidades y la cohesión mediante una redistribución justa de la riqueza:

- **Pacto por una Educación Pública de Calidad** con el más amplio consenso de los actores implicados, mediante el aumento del gasto público que debe traducirse en más empleo e inversión para posibilitar la recuperación de los ratios anteriores a los recortes.

Además es necesario restablecer las ayudas de carácter compensatorio como becas, libros, comedor, transporte, etc. y la puesta en marcha de medidas para atajar las altas tasas de fracaso y abandono escolar temprano.

Para ello es imprescindible la derogación de los decretos y normas de recortes y de desarrollo de la LOMCE en la Comunidad de Madrid.

El número de becas concedidas en el ámbito no universitario pasó de 466.007 en el año 2009 a 136.626 en el año 2015, una reducción de 329.381, un 70,7%.

Aunque en el año 2016 se ha incrementado hasta los 98 millones de euros, aún estamos 26 millones por debajo del año 2009. Además, hay que tener en cuenta que en el presupuesto regional en el concepto de Becas y Ayudas se incluyen las becas de comedor y transporte, pero también la escolarización de niños de 0 a 3 años y la Formación Profesional de Grado Superior, ambos en centros privados (cheques).

En la educación de 0–3 años hay 478 centros públicos frente a 894 privados y 50 concertados.

- Apuesta clara por la enseñanza pública eliminando las tasas en educación infantil y Formación Profesional y **ampliando la red pública de gestión directa en todas las etapas y enseñanzas**. Además reivindicamos una apuesta decidida por una Formación Profesional, la Educación de Personas Adultas y la formación a lo largo de la vida, que faciliten la incorporación al mercado laboral.
- Compromiso para defender y garantizar la autonomía universitaria, potenciando el funcionamiento democrático y su implicación con la sociedad. Desde el Gobierno regional se deben **impulsar planes plurianuales de inversiones para garantizar una financiación suficiente y la estabilidad presupuestaria de las universidades públicas**.

Desde el inicio de la crisis se ha producido una reducción de 323 millones de euros, un 28,6%, en la financiación de las seis Universidades Públicas por parte de la Comunidad de Madrid, pasando a representar tan solo el 57,6% de su financiación.

- Recuperación de las **tasas universitarias** a niveles anteriores al “tasazo” con la correspondiente compensación a las universidades.

Pese a las reducciones de los dos últimos cursos, están todavía un 50% por encima del coste del curso 2011-2012. Debemos recordar que para los cursos 2012-2013 y 2013 -2014 se incrementaron un 65% para los grados y un 98% para los másteres.

Por esta razón hoy estudiar el primer curso de grado cuesta 650 euros de media más que en el curso 2011-2012 y el primer curso de másteres 1.580 euros por encima del curso 2011 – 2012.

- **Política de becas que garantice la igualdad de oportunidades** en el acceso a la educación superior y el mantenimiento de los títulos en base al modelo actual 4+1 (cuatro años los grados y un año los másteres).